**Guía de ABPro 4: Desarrollo de ideas/soluciones**

1. Presentación

La presente guía de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro), es un método de enseñanza-aprendizaje que promueve que los estudiantes lleven a cabo la realización de un proyecto de intra emprendimiento de acuerdo a cada uno de sus ámbitos de estudios, en el cual los estudiantes organizados en equipos de trabajo de tres integrantes y enmarcados en la estrategia de trabajo colaborativo, integran conocimientos previamente adquiridos, desarrollando habilidades y competencias genéricas, para resolver en forma colaborativa un proyecto a desarrollar, mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y el uso efectivo de recursos.

En esta guía encontrarás las instrucciones para desarrollar la Evaluación Sumativa N°4, a través del informe N°4, relacionado con el desarrollo de ideas/soluciones a una empresa real existente.

* **Criterios de evaluación**

Las actividades consideran los siguientes criterios de evaluación:

4.1.1.- Basándose en la creatividad y el espíritu crítico como herramientas para proponer ideas al interior de una organización.

4.1.2.- Considerando visiones de cambio que generan interés en otros y promueven la colaboración de sus pares.

4.1.3.- Definiendo las metas y objetivos para el cumplimiento de lo planificado.

4.1.4.- Respondiendo a necesidades y oportunidades de mejora que contribuyen al bienestar de su entorno profesional y social.

4.1.5.- Generando acciones que favorecen el desarrollo de su ámbito académico y profesional.

**Unidad de Aprendizaje 4:**

Desarrollo de ideas/soluciones.

**Aprendizaje esperado**

4.1.- Crea un proyecto de intraemprendimiento de forma colaborativa con sus pares, aportando ideas que solucionen problemáticas y agreguen valor. (Integrada Competencia Genérica Compromiso, Capacidad Emprendedora)

**Actividades**

1. Analizar misión, visión y valores en la organización
2. Identificar y analizar líneas de productos y servicios de una empresa
3. Definir objetivos y metas en la organización
4. Definir fortalezas y debilidades en la organización
5. Diseñar propuestas para la generación de valor en la empresa.

**Evaluación**

* Evaluación formativa 4, con rúbrica 2.
* Evaluación Sumativa 4, con rúbrica 2
* ES 4: Ponderación 20%

1. Instrucciones

* Para realizar las siguientes actividades debes conformar un equipo de trabajo compuesto por 3 estudiantes, y evaluar un proyecto de intra emprendimiento que podrías realizar en una empresa existente, el cual sea compatible con cada uno de sus ámbitos de estudios.
* Para desarrollar estas actividades y cumplir como un equipo constituido, deben trabajar colaborativa y responsablemente, acordando los siguientes roles durante las sesiones, los cuales serán clave para cumplir con las metas y criterios de evaluación planteados. Estos roles son:
  + Jefe de proyecto o Coordinador: es quien se relaciona con el docente, y responsable que el equipo entienda y cumpla con las instrucciones y actividades a desarrollar.
  + Cronometrador: es el encargado de que se cumplan los tiempos estipulados, en este caso para cada actividad que desarrollará el grupo.
  + Secretario o documentador: Responsable de evidenciar en un documento los acuerdos tomados.

Estos roles se van rotando en el equipo de trabajo, para que cada integrante del grupo tenga la oportunidad de asumir diferentes responsabilidades y, en consecuencia, desarrollar diferentes habilidades

* Corroborar con el académico la fecha de entrega del informe escrito N°4.
* Elaborar el informe de avance N°4 del proyecto de intra emprendimiento.
* Revisar la rúbrica N°2, previo a su desarrollo.

1. **Actividades**

**La guía ABPro 4 tiene como propósito explicar los elementos que deberán incluir en su informe 4, por medio del cual podrán evaluar las principales características de una empresa existente, que podrían incidir en su proyecto de intra emprendimiento, el cual debe estar vinculado a sus ámbitos de estudio. Esta cuarta evaluación considera la etapa denominada: “Desarrollo de ideas/soluciones” en la cual se deberán ejecutar las actividades descritas en cada uno de los pasos que se detallan a continuación.**

**Etapa 1: Desarrollo de ideas/soluciones**

En esta etapa, realizaremos un proyecto de intra emprendimiento, reconociendo y analizando los diferentes elementos señalados en las actividades a desarrollar y que se explicarán en los siguientes pasos:

**Paso 1.1: Análisis de misión, visión y valores en una organización.**

En una empresa real existente investigan: misión, visión y valores declarados, luego con espíritu crítico proponen mejoras, para luego diseñar su propuesta de misión, visión y valores en la organización. Explican los motivos de los cambios realizados.

**Paso 1.2:** **Identificación y análisis de líneas de productos y servicios en una empresa**

En la empresa que se encuentran realizando su proyecto, identifican y analizan las líneas de productos (bienes y/o servicios) que entregan al mercado. Entregan propuestas en las líneas productivas investigadas, aplicando los conocimientos adquiridos de acuerdo a cada una de sus áreas profesionales.

**Paso 1.3: Definición de objetivos y metas en la organización**

De acuerdo a la planificación existente, definen objetivos y metas en la organización, cuidando que dichos objetivos y metas sean: relevantes, difíciles, compatibles y cuantificables.

**Paso 1.4: Definición de fortalezas y debilidades en la organización**

En la empresa que se encuentran realizando su proyecto, definen fortalezas y debilidades existentes; evaluando: mano de obra existente, estructura organizacional, tecnología, clima laboral y recursos.

**Paso 1.5: Diseño de propuestas para la generación de valor en la organización**

De acuerdo a las debilidades detectadas en el paso 1.4 proponen mejoras que generen valor en la organización. Para ello, diseñan una carta Gantt en donde se especifiquen las actividades requeridas con su respectivo tiempo de ejecución y un presupuesto de ingresos y egresos que valorice el impacto de su propuesta en la organización.

.

1. **Recursos e instrumentos de evaluación del aprendizaje**

| Recursos de apoyo para las actividades | Instrumento(s) de evaluación |
| --- | --- |
| Plantilla: Informe 4 | Rúbrica 2 |
|  |  |